

# 2026 年第 11 屆全國高中職銀髮族樂活創意設計與生命故事製作競賽

## 計畫書/報名簡章

### 壹、競賽宗旨

隨著年紀增長，生理功能逐漸老化，如何讓高齡長者成功老化與活躍老化，除了政府列為重要施政方針外，也帶動相關產業投入銀髮族市場的開發，隨之而來的銀髮產業商機不容小覷，不論是食、衣、住、行、育、樂等各個方面，打造健康、安心又有品質的「銀髮生活」是未來重要的社會趨勢。

為因應銀髮浪潮的來臨，南開科技大學整合全校師生力量，全力發展福祉科技與服務管理領域，成為全國唯一以銀髮族福祉為發展特色的學校，為將此一銀髮商機趨勢向下紮根推廣，從 2015 年起舉辦第一屆「全國高中職銀髮族樂活創意設計與生命故事製作」競賽，提昇學生對福祉科技與服務管理知識之瞭解，進而吸引更多優秀學生投入長照產業。

### 貳、辦理單位

#### 一、主辦單位：

南開科技大學長期照顧與管理系

#### 二、協辦單位：

財團法人錦春堂文化基金會

### 參、參賽資格

一、參賽對象：所有隊伍成員須為教育部立案之高中職學生；指導老師須具備高中職之專任或兼任教師資格。

二、組隊方式：每隊學生人數以 5 人為限，每位學生僅能報名 1 個隊伍，且每隊只能選擇 A、B、C 其中一個組別參賽。

三、指導老師：每隊設指導老師 1~2 名，指導老師可跨隊重複指導。

## 肆、參賽說明

本次競賽分成三個組別，各組競賽內容說明如下表：

| 競賽組別                                | 內容說明                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.銀髮族活動設計<br>(此組別，每校每科系至多限報名 6 組參賽) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 以各種身心特質之銀髮族為對象（如健康、亞健康、衰弱、失能、失智的長者），針對其需求進行單元活動設計，活動內容舉凡健康促進、體適能、休閒、懷舊、藝術治療、認知促進...等活動皆可納入。</li><li>2. 參賽者可於競賽現場自行演練示範。</li><li>3. 單元活動設計請依「附件一」格式撰寫(頁數最多 3 頁)。</li></ol>                 |
| B.銀髮族生活用品設計                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 以各種身心特質之銀髮族為對象（如健康、亞健康、衰弱、失能、失智的長者），考量他們生理老化以及食、衣、住、行、育、樂、輔具等需求，設計適合長者使用的日常生活用品。</li><li>2. 參賽者須於競賽現場進行設計構想的口頭簡報，如有作品可當日自行攜帶並於競賽現場展示。</li><li>3. 設計構想書請依「附件二」格式撰寫(頁數最多 3 頁)。</li></ol>    |
| C.銀髮族生命故事製作                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 以銀髮族的生命故事為主體，藉由發掘長者的生命故事，創造出獨一無二的生命樂章，可以生命故事繪本、實體模型或微電影、紀錄片等形式進行創作。</li><li>2. 生命故事繪本或實體模型，應於決賽當日現場展示；微電影或紀錄片播放長度則以 10 分鐘為限，亦須於決賽當日現場撥放。</li><li>3. 設計構想書請依「附件三」格式撰寫(頁數最多 3 頁)。</li></ol> |

## 伍、報名方式

- 一、請於民國 **115 年 11 月 27 日（週五）**前完成線上報名，並填妥附件後請一併上傳。（線上報名網址：<https://forms.gle/Bym7mT9o77MA77Cq8>）
- 二、本系收件後將以 E-mail 回覆，三日後仍未收到回覆，請來電確認（電話：0975-771590 廖老師）。



（報名網址 QR-Code）

## 陸、初審與決賽日期、決賽地點

### 一、初審日期：

由主辦單位進行初步資格審查與書面評選後，於 **115 年 12 月 04 日（週五）** 在「南開科大長期照顧與管理系」網站公佈進入決賽名單，並以 E-mail 或電話通知決賽隊伍組長及指導老師。

### 二、決賽日期：

**115 年 12 月 17 日（週四）上午 09：00 開始。**

三、決賽地點：南開科技大學樸華樓（南投縣草屯鎮中正路 568 號）。

## 柒、決賽方式與評審重點

### 一、決賽方式：

決賽報告順序由主辦單位事先抽籤決定，並公佈於本系網站。

A. 銀髮族活動設計：於比賽現場進行活動設計內容口頭簡報或自行活動演練示範 10 分鐘。

B. 銀髮族生活用品設計：於比賽現場進行 10 分鐘設計構想口頭簡報或作品展示。

C. 銀髮族生命故事製作：以生命故事繪本或實體模型參賽者，進行 10 分鐘口頭簡報與成品展示；以微電影或紀錄片參賽者，進行 10 分鐘的影片內容簡介與播放。

### 二、評審重點：

#### A. 銀髮族活動設計-評審重點：

| 評分權重 | 評審重點             | 評分比重 |
|------|------------------|------|
| 原創性  | 活動內容具有創意與原創性     | 25%  |
| 生動性  | 活動內容生動趣味，能引發參與動機 | 25%  |
| 需求性  | 活動內容符合長者需求       | 25%  |
| 安全性  | 活動內容具有安全性，不易造成傷害 | 25%  |

#### B. 銀髮族生活用品設計-評審重點：

| 評分權重 | 評審重點             | 評分比重 |
|------|------------------|------|
| 原創性  | 參賽作品具有創意與原創性     | 25%  |
| 需求性  | 參賽作品符合長者需求       | 25%  |
| 實用性  | 參賽作品具有實際應用的潛力    | 25%  |
| 安全性  | 參賽作品具有安全性，不易造成傷害 | 25%  |

C. 銀髮族生命故事製作-評審重點：

| 評分權重 | 評審重點              | 評分比重 |
|------|-------------------|------|
| 原創性  | 參賽作品具有創意與原創性      | 25%  |
| 豐富性  | 參賽作品內容豐富生動        | 25%  |
| 故事性  | 參賽作品能描繪與詮釋長者的生命故事 | 25%  |
| 共鳴性  | 參賽作品能感動人心，引發共鳴    | 25%  |

捌、獎額與獎金：

| 類組<br>名次 | A. 銀髮族活動<br>設計     | B. 銀髮族生活<br>用品設計 | C. 銀髮族生命<br>故事製作 |
|----------|--------------------|------------------|------------------|
| 金牌獎      | 每人獎狀乙紙，全組獎金 5000 元 |                  |                  |
| 銀牌獎      | 每人獎狀乙紙，全組獎金 3000 元 |                  |                  |
| 銅牌獎      | 每人獎狀乙紙，全組獎金 2000 元 |                  |                  |
| 佳作獎      | 每人獎狀乙紙             |                  |                  |

玖、聯絡方式

承辦人：陳正益主任、廖老師（行動電話：0975-771590）

辦公室電話：049-2563489 分機 3162 E-mail：candysylvia@gmail.com

地址：南投縣草屯鎮中正路 568 號（南開科技大學長期照顧與管理系）

附件一

銀髮族活動設計（A 組）

|       |
|-------|
| 校名：   |
| 科名：   |
| 指導老師： |
| 全組組員： |

壹、活動設計理念：

貳、活動適用對象：

參、單元活動設計內容：

|         |    |      |    |
|---------|----|------|----|
| 單元活動名稱  |    |      |    |
| 單元活動目標  |    |      |    |
| 活動時間    | 分鐘 | 參與人數 | 人  |
| 活動流程及內容 |    | 時間   | 器材 |
|         |    |      |    |
|         |    |      |    |
|         |    |      |    |
|         |    |      |    |
|         |    |      |    |
|         |    |      |    |
|         |    |      |    |
| 成效評估方式  |    |      |    |
| 注意事項    |    |      |    |

備註：

- 1.本表格請自行延伸，頁數最多 3 頁。
- 2.決賽方式：於比賽現場進行活動設計內容口頭簡報或自行活動演練示範 10 分鐘。

## 附件二

### 銀髮族生活用品設計構想書（B 組）

|                              |
|------------------------------|
| 校名：<br>科名：<br>指導老師：<br>全組組員： |
|------------------------------|

壹、生活用品名稱：

貳、設計理念：

參、適用對象：

肆、設計內容與使用說明：

伍、原創性、需求性、實用性、安全性說明

備註：

1.本文件格式請自行延伸，頁數最多 3 頁。

2.決賽方式：於比賽現場進行 10 分鐘設計構想口頭簡報或作品展示（有作品展示者佳）。

### 附件三

## 銀髮族生命故事製作構想書（C 組）

|       |
|-------|
| 校名：   |
| 科名：   |
| 指導老師： |
| 全組組員： |

壹、作品名稱：

貳、製作理念：

參、作品內容說明：

備註：

- 1.本文件格式請自行延伸，頁數最多 3 頁。
- 2.決賽方式：以生命故事繪本或實體模型參賽者，進行 10 分鐘口頭簡報與成品展示；以微電影或紀錄片參賽者，進行 10 分鐘的影片內容簡介與播放。