

3 公分

封面間距單行

不用 LOGO
請插入對的 LOGO

3 公分

南開科技大學

30 字(粗體.置中)
後段距離 42.55pt

20 字(細體.置中) ← 長期照顧與管理系

福祉科技與服務管理研究所

碩士學位論文

20 字(細體.置中)
後段距離 70.9pt

論文跟計畫書
請分清楚

影響南投縣影響南投縣影響南投 縣影響南投縣影響南投

空一行，20 號字

30 字(粗體.置中)

A Staaa on taa Faaaaaa Aaaaaaang the Iaaaaaon
to Culaaaaaae the Second Spaaaaaay Amaag the
Miaaaa-aged and Eaaaaaa in Nantou County

20 字(粗體.置中)

20 字(細體.置中)

研究生：陳小明

指導教授：林小明

20 字(細體.置中)
後段距離 85.05pt

20 字(細體.置中)

中華民國一一一年五月

3 公分

3 公分

不用 LOGO
請插入對的 LOGO

空白頁

目錄

18 號字體(粗體，置中)

前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

誌謝.....	i
摘要.....	ii
ABSTRACT.....	iii
目錄.....	iv
表目錄.....	vi
圖目錄.....	vii
第 1 章 緒論.....	1
1.1 研究背景與動機.....	1
1.2 研究目的.....	2
1.3 研究範圍以及對象.....	2
1.4 研究流程.....	3
第 2 章 文獻探討.....	5
2.1 當當當當當.....	5
2.2 當當當當當當當當當.....	8
2.3 當當當當當當當當當.....	9
第 3 章 研究方法.....	11
3.1 研究架構.....	11
3.2 研究假設.....	11
3.3 問卷設計.....	12
3.5 統計分析方法.....	19
第 4 章 研究結果與分析.....	20
4.1 樣本資料統計分析.....	20
4.2 各構面之敘述統計分析.....	21
4.3 個人背景變項與各構面之差異分析.....	23
4.4 各構面之相關性分析.....	25
4.5 路徑分析.....	26
4.6 研究假說之檢定.....	28
4.7 討論.....	29
第 5 章 結論與建議.....	30
5.1 結論.....	30
5.2 研究限制.....	30
5.3 研究貢獻.....	31
5.4 建議.....	31

參考文獻.....	32
附錄一 正式問卷.....	33
附錄二 正式問卷.....	36
目錄階層說明.....	37
內文階層說明.....	38



表目錄



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高



18 號字體(粗體，置中)

表 2.1	當當當當當當	.....	7
表 3.1	當當當當當當當當	.....	13
表 3.2	當當當當當	.....	15
表 3.3	當當當當當當	.....	15
表 3.4	當當當當當	.....	16
表 3.5	當當當當當當	.....	17
表 3.6	當當當當	.....	18
表 3.7	當當當當當當當	.....	18
表 4.1	當當當當	.....	20
表 4.2	當當當	.....	21
表 4.3	當當當當	.....	22
表 4.4	當當當	.....	23
表 4.5	當當	.....	23
表 4.6	當當當當當	.....	24
表 4.7	當當	.....	24
表 4.8	當當當當當	.....	25
表 4.9	當當當當	.....	26
表 4.10	當當	.....	27
表 4.11	當當	.....	28



中文：標楷體
英文：Time New Roman
14 號字、單行間距

圖目錄



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高



18 號字體(粗體，置中)

圖 1.1	當當當當當當.....	4
圖 2.1	當當當當當當當當.....	5
圖 3.1	當當當架構圖.....	11
圖 4.1	當當.....	27
圖 4.2	當當.....	28



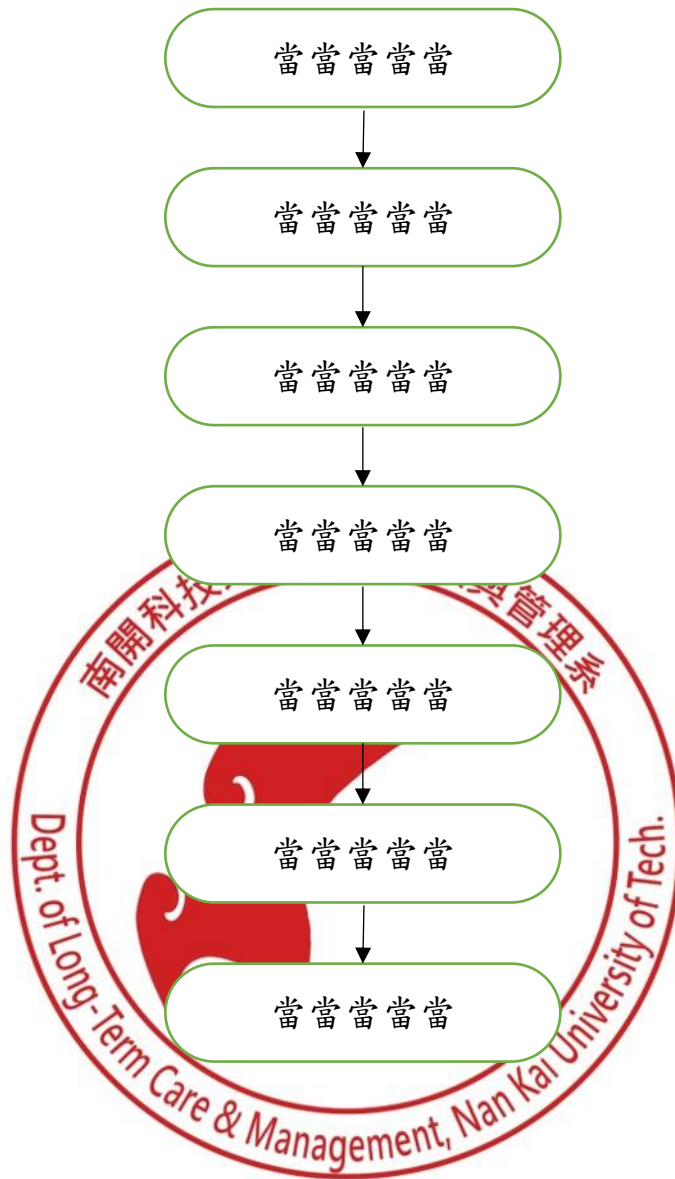


圖 1.1 當當當當當當

參考文獻



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高



18 號字體(粗體，置中)

(1) 中文部份

- 丁友彥 (2017)。雲林縣麥寮地區國小教師綠色消費態度、綠色消費自我效能與綠色消費行為關係之研究(碩士論文)。取自國家圖書館。(系統編號 105NCNU0142002)
- 吳統雄 (1985)。態度與行為研究的信度與效度:理論、應用、反省。民意學術專刊，夏季號，29-53。
- 李采軒 (2014)。高中(職)學生未來照顧父母行為意向之研究。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號 102NKUT0836055)。
- 吳天方、廖德昭(2005)。高職第二專長教育實施現況之探討-以電腦輔助機械繪圖班為例。學校行政，40，161-171。
- 盧憶慧、林清壽。(2013)。中高齡慈善捐款行為意象之研究-以南投縣為例。福祉科技與服務管理學刊，1(3)，35-50。

空一行，打內文

(2) 英文部份

- Ajzen, I.(1985). From intentions to actions : The theory of planned behavior, In Kuhl, J., & Bechmann, J. (Eds.) ,*Action control from cognition to behavior* (pp.11-39) , New York, NY:Spring Verlag.
- Ajzen,I.(1991).The theory of planned behavior. *Organization behavior and human decision process*, 50 ,179-211.
- Ajzen,I.,& Fishbein, M.(1980).Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Malhotra,N. K. (1993) .Market research : An applied orientation. NJ:Prentice Hall.
- Torben H., Jan M. J., & Hans S. S. (2004) . Predicting online grocery buying intention : a comparison of the theory of reasoned action and the theory of planned behavior.*International Journal of Information Management*, 24, 539-550.

附錄一 正式問卷

→ 18 號字體(粗體，置中)



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

影響南投縣

之研究問卷

親愛的先生、女士們，您們好：



敬祝

闔府平安 萬事如意 健康快樂

南開科技大學長期照顧與管理系

福祉科技與服務管理研究所

指導教授：林小明 博士

研究生：陳小明

聯絡住址：

南投縣草屯鎮

E-mail：

~問卷開始~

第一部分請您根據下列問題的敘述，每一題勾選一個答案。範例：

例 如：	我認為培養第二專長是有意義的。(如果您對於上列描述感到非常同意，請在非常同意底下的□打✓。)	非常同意 5	同意 4	沒意見 3	不同意 2	非常不同意 1
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	問卷題目	非常同意 5	同意 4	沒意見 3	不同意 2	非常不同意 1
A1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部份基本資料

G1.

- (1) (2) (3)
 (4) (5)

G2. (1) (2) 。

G3.

- (1) (2) (3)
 (4) (5) 。

到此全部答題完畢

請協助確認是否全部頁數皆已作答，再次感謝您的熱情協助。

祝您事事順心！



附錄二 正式問卷

↳ 18 號字體(粗體，置中)



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

影響南投縣

之研究問卷



目錄階層說明

第一章

1.1

1.1.1

1.1.2

1.2

1.3

1.4

第二章

2.1

2.2



