

不用 LOGO
請插入對的 LOGO

3 公分
3 公分

封面間距單行

南開科技大学

20 字(細體.置中) 長期照顧與管理系
福祉科技與服務管理研究所

20 字(細體.置中)
後段距離 70.9pt 碩士學位論文
論文跟計劃書
請分清楚

影響南投縣影響南投縣影響南投 縣影響南投縣影響南投

空一行，20 號字

30 字(粗體.置中)

A Staaa on taa Faaaaaa Aaaaaaang the Iaaaaaon
to Culaaaaaae the Second Spaaaaay Amaag the
Miaaaa-aged and Eaaaaaa in Nantou County

20 字(粗體.置中)

20 字(細體.置中) 研究生：陳小明
指導教授：林小明

20 字(細體.置中)
後段距離 85.05pt

20 字(細體.置中) 中華民國一一一年五月

3 公分

3 公分

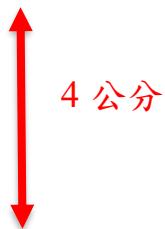
不用 LOGO
請插入對的 LOGO

空
白
頁

全文 中文：標楷體

英文：Time New Roman

14 號字、行距：1.5 倍行高、前後段距離 5pt



4 公分

誌謝

18 號字體(粗體，置中)

前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當當
當當當當當當。

2 公分

摘要

→ 18 號字體(粗體，置中)

↑ 前後段距離為 5pt, 1.5 倍行高

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當當當當
當當當當當當
當當當當
當當當
當當。

空一行，打內文

關鍵詞：計畫行為理論、自我實現、經濟需求

ABSTRACT

→ 18 號字體(粗體，置中)

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020. In order to promote the employment of the middle-aged and the elderly, the Employment Promotion Act for the Middle-aged and the Elderly and the Elderly was implemented in Taiwan on December 4, 2020.

空一行，打內文

Keywords:Planning behavior theory, Self-realization, Self-realization, Economic needs.

目錄

→ 18 號字體(粗體，置中)

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

誌謝	i
摘要	ii
ABSTRACT	iii
目錄	iv
表目錄	vi
圖目錄	vii
第 1 章 緒論	1
1.1 研究背景與動機	1
1.2 研究目的	2
1.3 研究範圍以及對象	2
1.4 研究流程	3
第 2 章 文獻探討	5
2.1 當當當當	5
2.2 當當當當當當	8
2.3 當當當當當當當當	9
第 3 章 研究方法	11
3.1 研究架構	11
3.2 研究假設	11
3.3 問卷設計	12
3.5 統計分析方法	19
第 4 章 研究結果與分析	20
4.1 樣本資料統計分析	20
4.2 各構面之敘述統計分析	21
4.3 個人背景變項與各構面之差異分析	23
4.4 各構面之相關性分析	25
4.5 路徑分析	26
4.6 研究假說之檢定	28
4.7 討論	29
第 5 章 結論與建議	30
5.1 結論	30
5.2 研究限制	30
5.3 研究貢獻	31
5.4 建議	31

參考文獻	32
附錄一 正式問卷	33
附錄二 正式問卷	36
目錄階層說明	37
內文階層說明	38



表目錄



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

→ 18 號字體(粗體，置中)

表 2.1 當當當當當當.....	7
表 3.1 當當當當當當當當.....	13
表 3.2 當當當當當.....	15
表 3.3 當當當當當當.....	15
表 3.4 當當當當當.....	16
表 3.5 當當當當當當.....	17
表 3.6 當當當當.....	18
表 3.7 當當當當當當當.....	18
表 4.1 當當當當.....	20
表 4.2 當當當.....	21
表 4.3 當當當當.....	22
表 4.4 當當當.....	23
表 4.5 當當.....	23
表 4.6 當當當當當.....	24
表 4.7 當當.....	24
表 4.8 當當當當當.....	25
表 4.9 當當當當當.....	26
表 4.10 當當.....	27
表 4.11 當當	28



中文：標楷體

英文：Time New Roman

14 號字、單行間距

圖目錄

↑	前後段距離為 5pt，1.5 倍行高	18 號字體(粗體，置中)
圖 1.1	當當當當當當.....	4
圖 2.1	當當當當當當當當.....	5
圖 3.1	當當當架構圖.....	11
圖 4.1	當當.....	27
圖 4.2	當當.....	28



第1章 緒論

→ 18 號字體(粗體，置中)

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

空一行，打內文

1.1 研究背景與動機 → 14 號字體 (置左)

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當
當當當當
當當當
當當
當當。

當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當
當當當
當當
當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

空一行，打內文

1.2 研究目的 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

(1) 當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

(2) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

(3) 當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

1.3 研究範圍以及對象 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當當
當當當當當
當當當當
當當當
當當
當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當。

空一行，打內文

1.4 研究流程 → 14 號字體（置左）

當當當當如圖 1.1 所示，當當當當當當當當當當當當當：

- 
- (1)當當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。
 - (2)當當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。
 - (3)當當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。
 - (4)當當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。
 - (5)當當當當：當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。
 - (6)當當當當：當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。
 - (7)當當當當：當當當當當當當當
當當當當當當當當。

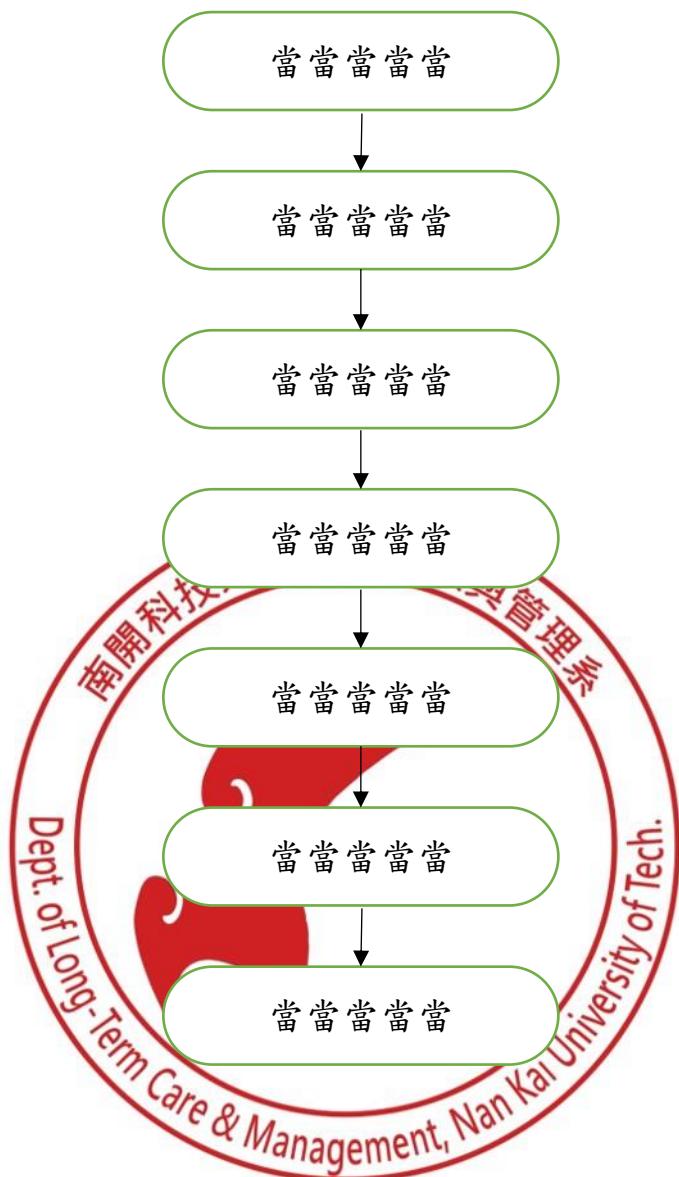


圖 1.1 當當當當當當

第2章 文獻探討

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高 → 18 號字體(粗體，置中)

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

2.1 當當當當當 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當如圖 2.1。

空一行，打內文

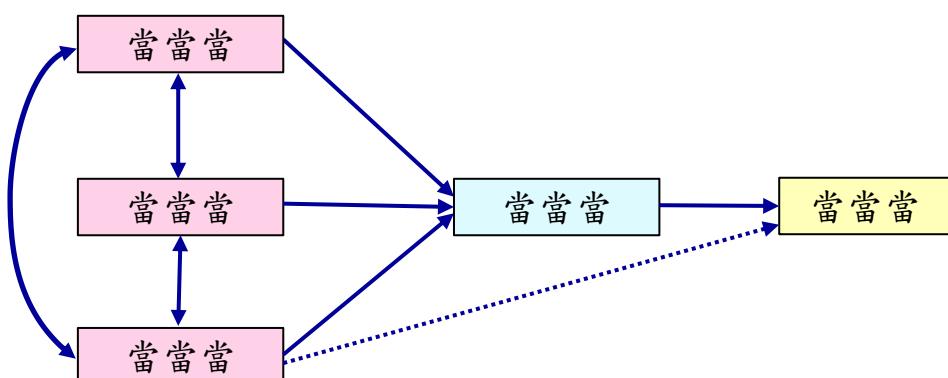


圖 2.1 當當當當當當當當

空一行，打內文

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當：

(1) 當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當。

(2) 當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

(3) 當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

(4) 當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當當當當。

(5) 當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當如表 2.1。

空一行，打內文

表 2.1 當當當當當

當當當當當	當當當當當	當當當當當
當當當當當	當當當當當	(1) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(2) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(3) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(4) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(1) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(2) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(3) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(4) 當當當當當當 當當當當當。
當當當當當	當當當當當	(1) 當當當當當當 當當當當當。

當當當當當	當當當當當	當當當當當
		(2) 當當當當當當 當當當當。
		(3) 當當當當當當 當當當當當。
		(4) 當當當當當當 當當當當。

當當當當當當當當 當當當當	當當當當當當 當當當當	(1) 當當當當當 當當當當。
		(2) 當當當當當 當當當當。

空一行，打內文

由表2.1當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當
當當當
當當
當

空一行，打內文

2.2 當當當當當當當 → 14號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當
當當
當

(1) 當當當當當當

當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當
當
當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當。

(2) 當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

(3) 當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當。

(4) 當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當。

(5) 當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

2.3 當當當當當當當當當 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當
當當。

當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當當
當當當當當
當當當當
當當當
當當
當
當

當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

綜觀上述，當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。



第3章 研究方法

→ 18 號字體(粗體，置中)

前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當。

空一行，打內文

3.1 研究架構 → 14 號字體 (置左)

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當（如圖 3.1）。

空一行，打內文

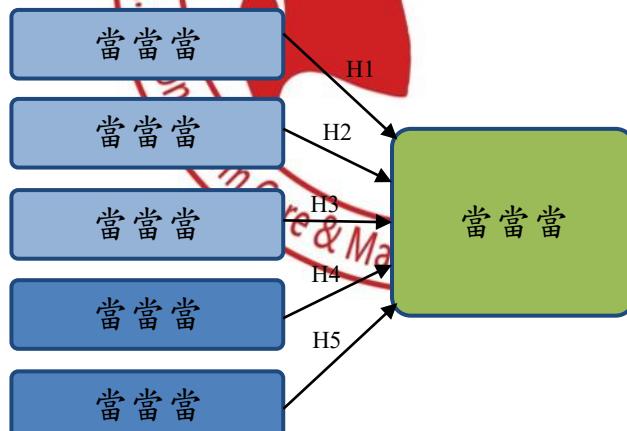


圖 3.1 當當當架構圖

空一行，打內文

3.2 研究假設 → 14 號字體 (置左)

(1) 當當當當當當當當當，做以下的假設：

H1：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。

H2：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。

H3：當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。

(2) 以文獻探討所得之假設

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當：

H4：當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。

H5：當當當當當當當當當當當當
當當當當當當。

空一行，打內文

3.3 問卷設計 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當當
當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當如表3.1。

空一行，打內文

表 3.1 當當當當當當當

構面	題數	合計
A 當當	5	
B 當當	5	
C 當當	5	
D 當當	5	
E 當當	5	
F 當當	5	30

空一行，打內文

3.3.1 題項設計 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

(1) 當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當，共計五個題項：

A1. 當當當當當當當當當當。

A2. 當當當當當當當當當當。

A3. 當當當當當當當當當當。

A4. 當當當當當當當當當當。

A5. 當當當當當當當當當當。

(2) 當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當，共計五個題項：

B1.當當當當當當當當當當。

B2.當當當當當當當當當當。

B3.當當當當當當當當當當。

B4.當當當當當當當當當當。

B5.當當當當當當當當當當。

第二部分為當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當等七個題項，說明如下：

G1.當當：當當當當當當分為五類。

G2.當當：當當當當當當兩類。

G3.當當：當當當當當當為五類。

G4.當當：當當當當當當為九類。

G5.當當：當當當當當當，共五類。

G6.當當：當當當當當當，共五類。

G7.當當：當當當當當當。

空一行，打內文

3.3.2 專家效度分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 3.2 當當當當當

名稱	姓名	服務機關	職稱
當當當	當當當	當當當	當當當
當當當	當當當	當當當	當當當
當當當	當當當	當當當	當當當

註:資料來源：本研究整理

空一行，打內文

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當如表3.3。

空一行，打內文

表 3.3 當當當當當

題項	建議	斟酌參考後的修改
A2		
A4		
A5		
B1		
B2		
B3		
B4		
B5		
C1		
C2		
C3		
C4		
C5		
D1		
D2		
D3		
D4		
D5		

題項	建 議	斟酌參考後的修改
F3		
F4		
G4		
G6		

空一行，打內文

3.3.3 預試對象基本資料分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當表3.4。

空一行，打內文

表 3.4 當當當當當

變項	類別	次數	百分比
當當	當當	44	44.0
	當當	56	56.0
當當當當	當當	33	33.0
	當當	30	30.0
當當當當當	當當	1	1.0
	當當	10	10.0
當當當當當	當當	20	20.0
	當當	56	56.0
	當當	12	12.0
當當當當當	當當	1	1.0
	當當	9	9.0
	當當	13	13.0
	當當	41	41.0
當當	當當	56	56.0
	當當	32	32.0
	當當	2	2.0
	當當	8	8.0
	當當	2	2.0
當當	當當	1	1.0
	當當	86	86.0

變項	類別	次數	百分比
	當	12	12.0
	當	1	1.0

空一行，打內文

3.3.4 預試問卷項目分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當表3.5。

空一行，打內文

表 3.5 當當當當當

測量題項	t 值	顯著性 (雙尾)
A1.當當當當當當當當當當當當當當	-12.04	.000***
A2.當當當當當當當當當當當當	-4.15	.000***
A3.當當當當當當當當當當當當	-10.21	.000***
A4.當當當當當當當當當當當當	-7.00	.000***
A5.當當當當當當當當當當當當	-9.26	.000***
B1.當當當當當當當當當當當當	-8.39	.000***
B2.當當當當當當當當當當當當	-6.78	.000***
B3.當當當當當當當當當當當當	-7.87	.000***
B4.當當當當當當當當當當當當	-9.24	.000***
B5.當當當當當當當當當當當當	-10.70	.000***

註： $* p < .05$ ， $** p < .01$ ， $*** p < .001$

空一行，打內文

3.3.5 預試問卷信度分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當
當當當當
當當
當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當，如表3.6所示。

空一行，打內文

表 3.6 當當當當

Cronbach's α 係數範圍	判定結果
$\alpha <= 0.3$	當當當當
$0.3 < \alpha <= 0.4$	當當當當
$0.4 < \alpha <= 0.5$	當當當當
$0.5 < \alpha <= 0.7$	當當當當
$0.7 < \alpha <= 0.9$	當當當當
$\alpha > 0.90$	當當當當

資料來源：當當當當（1985）

空一行，打內文

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當如表3.7。

空一行，打內文

表 3.7 當當當當當當

構面	Cronbach's α
當當當當當當	0.89
當當當當當當	0.91
當當當當當當	0.95
當當當當當當	0.88
當當當當當當	0.79
當當當當當當	0.93
當當當當當當	0.93

空一行，打內文

3.3.6 正式問卷 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當（見附錄1）。正式問卷包括下列

部份：

(1) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

A. 當當當當：共 5 題。

B. 當當當當：共 5 題。

(2) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

當，共 7 題。

空一行，打內文

3.5 統計分析方法

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當。

(1) 當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當。

(2) 當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當。

(3) 當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當。

第4章 研究結果與分析

→ 18 號字體(粗體，置中)

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當。

空一行，打內文

4.1 樣本資料統計分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當如表 4.1：

(1) 當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

(2) 當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

(3) 當當當：當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

空一行，打內文

表 4.1 當當當當

變數	變項	次數	%
當當當當	當當當當	172	42.7
	當當當當	231	57.3
當當當當	當當當當	98	24.3
	當當當當	116	28.8
當當當當	當當當當	77	19.1
	當當當當	61	15.1
當當當當	當當當當	51	12.7
	當當當當	8	2.0
當當當當	當當當當	24	6.0

變數	變項	次數	%
	當當當當	96	23.8
	當當當當	176	43.7
	當當當當	99	24.6
	當當當當	13	3.2
	當當當當	21	5.2
	當當當當	33	8.2
	當當當當	100	24.8
當當當當	當當當當	73	18.1
	當當當當	41	10.2
	當當當當	38	9.4
	當當當當	60	14.9
	當當當當	24	6.0

空一行，打內文

4.2 各構面之敘述統計分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當：

(1) 當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.2 當當當

測量題項	平均數	標準差	排序	構面 平均數
A1. 當當當	4.38	0.73	4	4.40
A2. 當當當	4.36	0.64	5	

測量題項	平均數	標準差	排序	構面 平均數
A3. 當當當。	4.42	0.55	2	
A4 當當當。	4.40	0.59	3	
A5. 當當當。	4.44	0.54	1	

空一行，打內文

(2) 當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.3 當當當

測量題項	平均數	標準差	排序	構面 平均數
B1. 當當當當。	4.38	0.62	2	4.35
B2. 當當當當。	4.34	0.65	3	
B3. 當當當當。	4.42	0.61	1	
B4. 當當當當。	4.32	0.70	4	
B5. 當當當當。	4.30	0.70	5	

空一行，打內文

(3) 當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.4 當當當

測量題項	平均數	標準差	排序	構面 平均數
C1. 當當當。	4.46	0.56	1	4.34
C2. 當當當。	4.36	0.62	2	
C3. 當當當。	4.36	0.64	2	
C4. 當當當。	4.35	0.61	4	
C5. 當當當。	4.18	0.73	5	

空一行，打內文

4.3 個人背景變項與各構面之差異分析 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

(1) 當當當當當當當當當當當

A. 當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.5 當當

變項		平均數	t 值	顯著性（雙尾）
當當	當當	4.40	-0.33	$p=.593$
	當當	4.44		

註： $*p < .05$ ， $**p < .01$ ， $***p < .001$

空一行，打內文

B. 當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.6 當當當當當

變項		平均數	F 檢定	顯著性（雙尾）
當當	(1) 當當當當	4.46	F=0.63	$p=.659$
	(2) 當當當當	4.45		
	(3) 當當當當	4.41		
	(4) 當當當當	4.37		
	(5) 當當當當以上	4.36		

空一行，打內文

(2) 當當當當當當當當當

A. 當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.7 當當

變項		平均數	t 值	顯著性（雙尾）
當當	當當	4.40	-0.33	$p=.593$
	當當	4.44		

註： $*p < .05$ ， $**p < .01$ ， $***p < .001$

空一行，打內文

B. 當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當
 當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.8 當當當當當

變項		平均數	F 檢定	顯著性（雙尾）
當當	(1) 當當當當當	4.46	F=0.63	$p=.659$
	(2) 當當當當當	4.45		
	(3) 當當當當當	4.41		
	(4) 當當當當當	4.37		
	(5) 當當當當以上	4.36		

空一行，打內文

4.4 各構面之相關性分析

→ 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當，說明如下：

(1) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

(2) 當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

(3) 當當當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當。

(4) 當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當。

(5) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

4.5 路徑分析

→ 14 號字體 (置左)

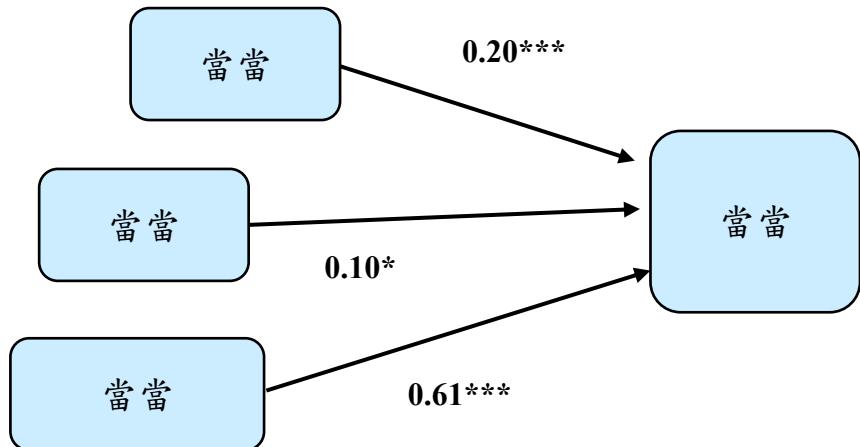
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.9 當當當當當

空一行，打內文



空一行，打內文

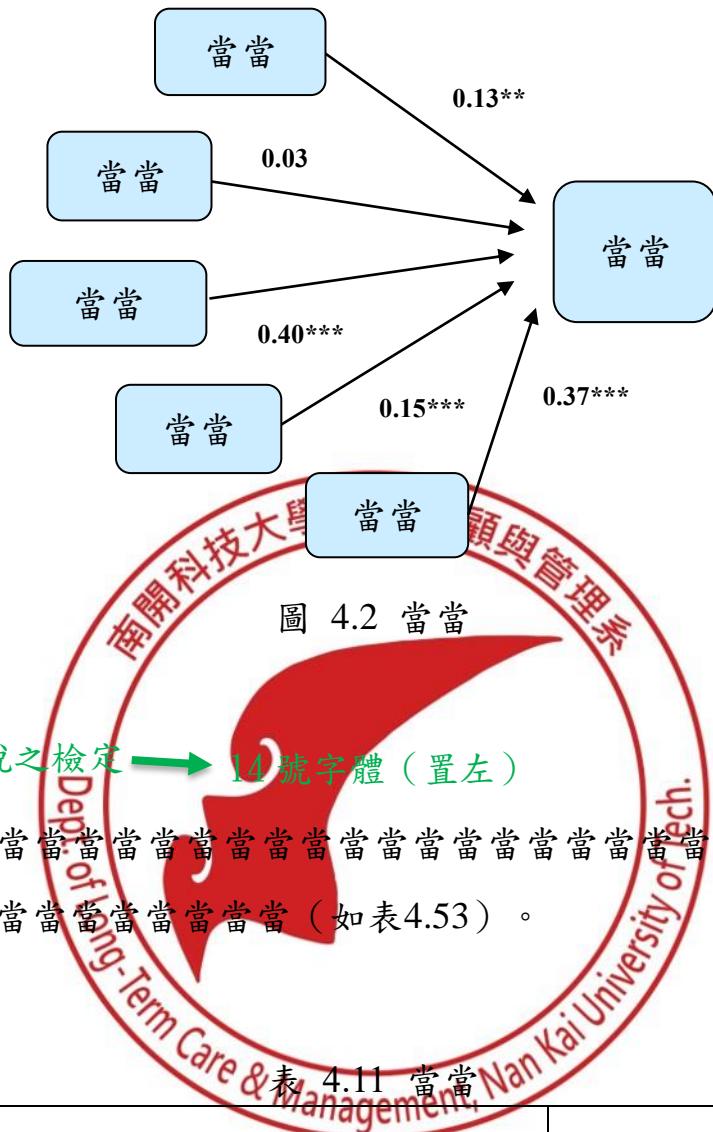
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

表 4.10 當當

空一行，打內文



空一行，打內文

4.6 研究假說之檢定 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當（如表4.53）。

空一行，打內文

表 4.11 當當

空一行，打內文

4.7 討論 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當，討論結果如下說明：

(1) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當。

(2) 當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當。

(3) 當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當。

(4) 當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

第5章 結論與建議

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高 → 18 號字體(粗體，置中)

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

5.1 結論 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當當當當
當當當當
當當
當
當

(1) 當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當
當當當當當
當
當

(2) 當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當
當當當當
當
當

(3) 當當當當當
當
當

空一行，打內文

5.2 研究限制 → 14 號字體（置左）

當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當
當當當當
當當當
當
當

空一行，打內文

5.3 研究貢獻 → 14 號字體（置左）

- (1) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當。
- (2) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當。

空一行，打內文

5.4 建議 → 14 號字體（置右）

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當：

- (1) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。
- (2) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。
- (3) 當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當。

參考文獻

↑ 前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

→ 18 號字體(粗體，置中)

(1) 中文部份

- 丁友彥 (2017)。雲林縣麥寮地區國小教師綠色消費態度、綠色消費自我效能與綠色消費行為關係之研究(碩士論文)。取自國家圖書館。(系統編號 105NCNU0142002)
- 吳統雄 (1985)。態度與行為研究的信度與效度:理論、應用、反省。民意學術專刊，夏季號，29-53。
- 李采軒 (2014)。高中(職)學生未來照顧父母行為意向之研究。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號 102NKUT0836055)。
- 吳天方、廖德昭(2005)。高職第二專長教育實施現況之探討-以電腦輔助機械繪圖班為例。學校行政，40，161-171。
- 盧憶慧、林清壽 (2013)。中高齡慈善捐款行為意象之研究—以南投縣為例。福祉科技與服務管理學刊，1 (3)，35-50。

空一行，打內文

(2) 英文部份

- Ajzen, I.(1985). From intentions to actions : The theory of planned behavior,.In Kuhl, J., & Bechmann, J. (Eds.) ,*Action control from cognition to behavior* (pp.11-39) , New York, NY:Spring Verlag.
- Ajzen,I.(1991).The theory of planned behavior. *Organization behavior and human decision process*, 50 ,179-211.
- Ajzen,I.,& Fishbein, M.(1980).Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Malhotra,N. K. (1993) .Market research : An applied orientation. NJ:Prentice Hall.
- Torben H., Jan M. J., & Hans S. S. (2004) . Predicting online grocery buying intention : a comparison of the theory of reasoned action and the theory of planned behavior. International Journal of Information Management, 24, 539-550.

附錄一 正式問卷

→ 18 號字體(粗體，置中)



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

影響南投縣

之研究問卷

親愛的先生、女士們，您們好：

敬祝

闔府平安 萬事如意 健康快樂



南開科技大學長期照顧與管理系

福祉科技與服務管理研究所

指導教授：林小明 博士

研究 生：陳小明

聯絡住址：

南投縣草屯鎮

E-mail：

~問卷開始~

第一部分請您根據下列問題的敘述，每一題勾選一個答案。範例：

例如： 如：	我認為培養第二專長是有意義的。(如果您對於上列描述感到非常同意，請在 非常同意 底下的□打√。)	非常同意 5	同意 4	沒意見 3	不同意 2	非常不同意 1
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部份基本資料

G1.

(1) (2) (3)

(4) (5)

G2. (1) (2) 。

G3.

(1) (2) (3)

(4) (5) 。

請協助確認是否全部頁數皆已作答，再次感謝您的熱情協助。



附錄二 正式問卷

→ 18 號字體(粗體，置中)



前後段距離為 5pt，1.5 倍行高

影響南投縣

之研究問卷



目錄階層說明

第一章

1.1

1.1.1

1.1.2

1.2

1.3

1.4

第二章

2.1

2.2



內文階層說明

1.1

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

(1)

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

A.



(a)

1.1.1

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

1.1.2

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

1.2

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

1.3

當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當
當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當

